

## MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classe di riferimento:                                              | CLASSI TERZE TECNICO E LICEO LINGUISTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo del modulo di orientamento formativo:                        | Orientarsi con la storia. Verificare le fonti: dalle origini della filologia alla sfida delle fake news                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competenze chiave europee sviluppate                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetica funzionale</li> <li>- Digitale</li> <li>- Personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>- Cittadinanza</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo: | <p><b>Domanda guida:</b> <i>Può il metodo critico-filologico orientarci a riconoscere la disinformazione nell'epoca digitale?</i></p> <p>Fase 1: Introduzione teorica del docente: cosa è la filologia e come si collega al tema delle fake news; gli strumenti del filologo e del fact checker;</p> <p>Fase 2: Divisione degli studenti in gruppi. Ogni gruppo ricerca e individua una notizia significativa. Per ogni notizia vengono scelti un articolo autentico e relativa fake news documentata, con ricostruzione della sua diffusione.</p> <p>Fase 3: I gruppi analizzano i documenti seguendo una scheda di lavoro fornita dal docente (descrizione fake news, origine, diffusione, errori presenti, paralleli con metodo filologico, conclusioni);</p> <p>Fase 4: Presentazione delle schede di lavoro;</p> <p>Fase 5: Riflessione conclusiva e tentativo di comprendere se il metodo filologico, nato per lo studio dei testi antichi, sia utile ancora oggi per riconoscere e contrastare le fake news.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numero di ore complessive:                                                                | 5 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo (spuntare una o più opzioni): | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> PCTO</li> <li>X Nuove competenze e nuovi linguaggi</li> <li><input type="radio"/> Percorso di orientamento delle università nelle scuole</li> <li>X. Altro (specificare)</li> </ul> <p>Laboratorio storico come spazio condiviso per invitare al dialogo, alla riflessione condivisa e all'autonomia di giudizio.</p> |